

# مجلات رشد، توسعه عدالت آموزشی

به مطالعه مجله‌های رشد سوق دهند. فایل pdf مجلات رشد حداکثر پس از پانزده روز از زمان انتشار در وبگاه دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی بارگذاری می‌شود. بنابراین، علاوه بر دبیران در داخل کشور، دبیران خارج کشور و نیز مخاطبان فارسی‌زبان دیگر کشورها و دانش‌آموزان ایرانی مقیم خارج از کشور نیز می‌توانند از محتوای مجلات بهره ببرند.

**نشانی وبگاه مجلات:**  
www.roshdmag.ir

مسئولان و سردبیران مجلات رشد همواره به معلمان و مدیران مدارس توصیه می‌کنند که دانش‌آموزان را به مطالعه مجلات رشد تشویق کنند ولی به هیچ‌وجه آنان را به خرید این مجلات اجبار نکنند.

در مدارس و مناطقی از کشورمان را دارند که در آن‌ها حضور کتاب‌های غیردرسی و دیگر محصولات خواندنی برای کودکان و نوجوانان بسیار اندک است.

این دسترسی ارزان و آسان کودکان و نوجوانان و معلمان مناطق محروم کشور، خود زمینه‌ساز توسعه و بسط عدالت آموزشی است.

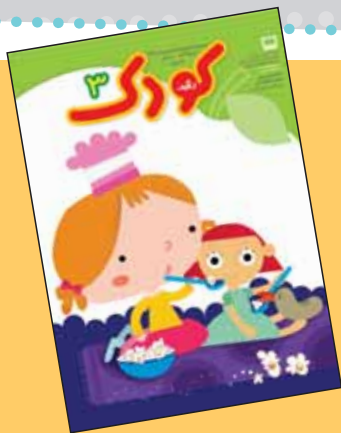
به جرئت می‌توان ادعا کرد که تنوع مطالب خواندنی، از گونه‌های مختلف علمی و ادبی در مجلات رشد قابل مقایسه با دیگر مجلات کودک و نوجوان کشور نیست. لذا اهمیت چنین امکانی، با ضعف نظام توزیع کتاب و مجله‌های خاص این گروه سنی دو چندان می‌شود و معلمان را تشویق و ترغیب می‌کند که دانش‌آموزان خود را

تولید محتوای روزآمد و خواندنی‌های مناسب و ارزان قیمت همواره از مهم‌ترین دغدغه‌های مدیران مجلات رشد بوده است. ارزان بودن مجلات رشد در قیاس با دیگر مجلاتی که برای کودکان و نوجوانان کشورمان تولید می‌شود این امکان را فراهم آورده است که مجلات در اقصى نقاط کشور توزیع شود.

و این در حالی است که این مجلات سالیان سال است که در انتشار مستمر خود از بودجه دولتی برخوردار نبوده و نیستند.

توزیع مجلات رشد در مناطق کم برخوردار و بین دانش‌آموزان مناطق محروم زمینه مطالعه آثار ادبی و دیگر مطالب متنوع را برای آنان به وجود می‌آورد.

همچنین این مجلات امکان حضور



## تاریخچه

انتشار این مجله از مهرماه ۱۳۴۸ در سلسله مجلات «بیک» برای کودکان کدکستانی و دانش‌آموزان کلاس اول آغاز شد.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی دوره جدید و آزمایشی این مجله از سال تحصیلی ۷۳-۱۳۷۲ ضمیمه رشد نوآموز در ۱۲ صفحه برای کودکان ۴ تا ۷ ساله منتشر گردید و سپس، از سال تحصیلی بعد، به شکل مجله‌ای مستقل برای کودکان ۵ تا ۷ ساله به انتشار خود ادامه داد. از ابتدای سال تحصیلی جاری بیست‌وسومین دوره انتشار رشد کودک شروع شده است.

## معرفی

هر شماره از مجله رشد کودک دارای مطالبی است در زمینه قصه و داستان، شعر، تعلیمات اجتماعی، دانش عمومی، بازی، سرگرمی و... با هدف رشد ذهنی، عقلی و کسب مهارت و اعتماد به نفس در کودکان و خردسالان. این مجله را در کلاس‌های پیش‌دبستانی و

اول دبستان مربیان و معلمان و در خانه پدران و مادران می‌توانند برای کودک بخوانند.

مطالب رشد کودک ساده و کوتاه است تا کودک کلاس اول دبستان به مرور که «خواندن» می‌آموزد بتواند بدون کمک گرفتن از دیگری مجله را بخواند، هم‌اکنون این مجله در ۳۲ صفحه متن + ۴ صفحه جلد و ۹ شماره در یک سال تحصیلی با شمارگان متوسط ۸۰۰۰۰۰ در هر شماره به انتشار خود ادامه می‌دهد.

رشد کودک

تاریخچه

اولین شماره این نشریه با نام «رشد آموزش ادب فارسی» در بهار ۱۳۶۴ به همت گروه ادبیات فارسی دفتر تحقیقات، و برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی - که اکنون دفتر تألیف کتب درسی نام دارد - منتشر شد. ناگفته نماند که خاستگاه اغلب نشریه‌های تخصصی (فصل‌نامه‌های رشد) گروه‌های درسی این دفتر بوده است که در شماره‌های آینده به شکل مبسوط به چیرستی و چرایی انتشار مجلات رشد تخصصی در این دفتر خواهیم پرداخت. در صفحه اول این شماره آمده است:

«هدف از انتشار این مجله در وهله اول طرح و بررسی مسائل بنیادی ادبیات و مطالب جنبی و مفید درسی به منظور ارتقای سطح معلومات و در مرحله بعد ایجاد ارتباط متقابل میان دبیران و معلمان ادبیات فارسی و دفتر مذکور، به منظور تبادل تجارب و آرا در زمینه آموزش ادبیات است.»

در پاییز سال جاری یکصد و هجدهمین شماره مجله رشد آموزش زبان و ادب فارسی منتشر شده است. در ادامه، معرفی این نشریه را به قلم دکتر **محمد رضا سنگری** سردبیر مجله پی می‌گیریم:

معرفی

فصل‌نامه آموزشی، تحلیلی و اطلاع‌رسانی «رشد آموزش زبان و ادب فارسی» با رسالت دانش‌افزایی، روش‌آموزی، ترغیب و تشویق و رشد و اعتلای زبان و ادبیات فارسی در حوزه آموزش و پرورش به‌ویژه در قلمرو تدریس دبیران زبان و ادبیات فارسی ۲۹ سال است که انتشار مستمر دارد.

جز بهره‌گیری از نظرگاه‌ها و هدایت‌های صاحب‌نظران و استادان دانشگاه، تکیه‌گاه عمده محتوای این مجله دبیران زبان و ادبیات فارسی آموزش و پرورش هستند به‌گونه‌ای که در هر شماره - سه شماره در سال - حدود ۷۰ درصد مطالب به آثار این نویسندگان اختصاص دارد. به طور کلی محتوای هر شماره را مطالب زیر تشکیل می‌دهد:

◀ حوزه ادبیات کلاسیک کتب درسی؛ در این بخش نقدها، نکته‌های راهگشا، تفسیر و



تبیین برخی گره‌گاه‌ها و دشواری‌های متون درسی مطرح می‌شود. به سبب اینکه نگارندگان، دبیران ادبیات هستند به‌خوبی زوایای درس را می‌کاوند و می‌شکافند و گم‌بوده‌ها و گم‌گوشه‌ها و نارسایی‌های احتمالی متن یا توضیحات کتاب را بررسی، ارزیابی و نقد می‌کنند.

◀ حوزه ادبیات معاصر - ادبیات انقلاب اسلامی؛ در این بخش با توسع بیشتر نسبت به کتاب درسی، مقالات و نوشته‌هایی مطرح می‌شود که یاریگر معلمان و دبیران در شناخت ابعاد مطرح نشده متون معاصر درسی یا شخصیت‌ها و موضوعات ادب معاصر و انقلاب اسلامی باشد.

◀ مصاحبه‌ها؛ مصاحبه با صاحب‌نظران به‌ویژه دبیران موفق، ممتاز و صاحب سبک در تدریس که می‌تواند چراغ راه و سرمشق و آسوه برای دیگران باشد محتوای این بخش را تشکیل می‌دهد.

◀ حوزه آموزشی - روشی - تحلیلی؛ در این بخش روش‌های تدریس یا الگوهای ارسالی دبیران در تدریس برخی دروس کتب درسی مطرح می‌شود.

معلمان شاعر؛ سروده‌های ارسالی دبیران ادبیات است که تصویری از اندیشه‌ها، آرمان‌ها و نگرش دبیران فراروی مخاطبان قرار می‌دهد.

◀ داستان‌های کوتاه‌کوتاه؛ گونه‌ای تنفس‌گاه در مجله است تا تواتر و توالی مقالات کسالت‌بار و خستگی‌زا نباشد.

بر پیشانی مطالب هر شماره سرمقاله سردبیر مجله هست که معمولاً به اساسی‌ترین مسائل مورد نیاز دبیران و گاه به مناسبت‌های شاخص - از منظر ادبیات - می‌پردازد.

هر شماره ۹۶ صفحه است. در نخستین صفحه مجله شرایط پذیرش مقاله درج شده است.